

СЪДЪРЖАНИЕ

Увод.....	11
-----------	----

ГЛАВА 1

Началото на човешкия живот и взаимоотношенията

с другите.....	21
Човешко развитие.....	22
Биоекологичен модел на човешкото развитие.....	25
Биологична предразположеност за социални взаимодействия ..	32
Средата и социалните взаимоотношения: неизбежни, но и ключови за цялостното развитие на човека ..	37
Взаимодействие гени-среда.....	46

ГЛАВА 2

Взаимоотношенията с другите. Понятия и дефиниции

Социално взаимодействие.....	58
Социални взаимоотношения.....	62
Видове социални взаимоотношения	64
Участниците в социалните взаимоотношения (значими други и фигури на привързаност).....	69

ГЛАВА 3

Теоретични модели за разбиране на взаимоотношенията

с другите.....	75
Привързаност – формиране на близки отношения. Теория на привързаността.....	76
Привързаност. Характеристики на поведението на привързаност.....	76
Основи за разработване на теорията. Основни постулати.....	77
Формиране на привързаност	85
Модел на привързаност.....	86
Вътрешни работни модели	92
Привързаност при хората в зряла възраст	96

„Топлота“ – качеството на емоционалната връзка с другите.	
Теория за междуличностно приемане-отхвърляне.....	101
Дименсията „Топлота“	104
Субтеории на теория за междуличностно приемане-отхвърляне.....	106
Личностова субтеория	106
Субтеория на справянето.....	114
Субтеория за социокултурните системи.....	119
Основни постулати на IPARTheory	123
Теория на привързаността и теория за междуличностното приемане-отхвърляне. Прилики и разлики	124

ГЛАВА 4

Семейството: родителите като значими други	141
Възприето родителско приемане-отхвърляне и взаимовръзката му с психологическото приспособяване на индивида	144
Изследване на възприето родителско приемане-отхвърляне и взаимовръзката му с психологическото приспособяване на индивида в България	155
Възприето родителско приемане-отхвърляне и взаимовръзката му с психологическото приспособяване в детска възраст в България	164
Възприето родителско приемане-отхвърляне и взаимовръзката му с психологическото приспособяване в зряла възраст в България	169
Последици от субективното преживяване на приемане-отхвърляне от родителите.....	180
Депресия и депресивен афект	182
Тревожност.....	185
Поведенчески проблеми	186
Злоупотреба с вещества	190
Чувствителност към отхвърляне	191

ГЛАВА 5

Училището: учителите като значими други	199
Взаимоотношенията между учители и ученици	200
Изследване на взаимоотношенията между учители и ученици в България	210

ГЛАВА 6

Изграждане на емоционални връзки: интимните партньори като значими други.....	229
Взаимоотношенията между интимни партньори	230
Изследване на взаимоотношенията между интимни партньори в България	236

ГЛАВА 7

Работна среда: преките ръководители като значими други....	261
Взаимоотношенията между ръководители и служители.....	262
Разширяване на IPARTheory в организационен контекст.....	272
Съставяне на Manager Acceptance-Rejection/Control Question- naire (MARQ/C) / Organizational Acceptance-Rejection/Control Questionnaire (OARQ/C)	273
Въпросник за оценяване на приемане-отхвърляне/контрол от пряк ръководител (Manager Acceptance-Rejection/Control Questionnaire (MARQ/C).....	274
Превод на Въпросник за оценяване на приемане-отхвърляне/ контрол от пряк ръководител (MARQ/C).....	275
Пилотиране на Въпросник за оценяване на приемане- отхвърляне/контрол от пряк ръководител (MARQ/C).....	276
Валидизиране на Въпросника за оценяване на приемане- отхвърляне/контрол в организацията (Organizational Accep- tance-Rejection/Control Questionnaire (OARQ/C)	280

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	289
-------------------------	------------

ЛИТЕРАТУРА	299
-------------------------	------------